

PLANUL MANAGERIAL

AL LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA
SENDRICENI

ANUL SCOLAR 2020-2021





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MISIUNEA

„Misiunea Liceului Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Sândriceni este de a oferi comunității din municipiul Dorohoi și localităților învecinate, oportunități pentru dezvoltarea profesională, dezvoltarea unei personalități armonioase, care să îmbine simțul proprietății identității cu respectul pentru diversitate, dezvoltarea autonomiei și responsabilității și conștientizarea necesității învățării continue, prin pregătirea absolvenților în vederea ocupării unor locuri de muncă în condiții de egalitate de șanse, cu scopul realizării coezionii sociale.”

VIZIUNEA

Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Sândriceni este o unitate de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea profesională a tinerilor din regiunea de nord – est a țării și care va continua și în următorii ani creșterea nivelului de atingere a Standardelor de Pregătire Profesională bazate pe cunoașterea limbilor străine, a culturii tehnologice, a spiritului antreprenorial și a competențelor profesionale specifice nivelurilor de pregătire 3 și 4, concomitent cu adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața forței de muncă reglementate de Programele Regionale și locale de Acțiune din Învățământul Profesional și Tehnic.

Armonizarea relațiilor de parteneriat vor avea la bază implicarea efectivă a tuturor partenerilor sociali interesați în implementarea cerințelor privind asigurarea calității în educație în același timp cu atingerea valorilor europene.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



PREMISE

Premisa fundamentală a strategiei manageriale, în acord cu politicile actuale ale Uniunii Europene, este aceea că educația trebuie să joace un rol fundamental real în afirmarea unei economii globale, într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vietii. În fața provocărilor societății contemporane și în fața unui viitor aflat într-o continuă schimbare, învățarea pe tot parcursul vietii a devenit o condiție *sine qua non* a profesionistului în educație. Pe cale de consecință, sistemul educațional dobândește un rol central, iar cadrul didactic redevine unul dintre principalii actori ai societății.

La nivelul Uniunii Europene, noile tendințe ale politicii educaționale accentuează dezvoltarea sistemelor de învățământ și de formare profesională în funcție de cerințele și, mai cu seamă de transformările social-economice ale contemporaneității. Societatea cunoașterii implică responsabilitate din partea fiecărui stat-membru atât în ceea ce privește curricululumul, cât și în ceea ce privește arhitectura propriului sistem educațional.

Din analiza OBIECTIVELOR STRATEGICE ale ISJ Botoșani s-au desprins urmatoarele directii de acțiune la nivelul județului Botoșani:

1. Aplicarea politicilor educationale ale Ministerului Educației Naționale cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în învățământul botoșănean

- aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale, prin toate tipurile de inspecție școlară;
- diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de M.E.C.;
- aplicarea Curriculului Național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul fiecărei unități de învățământ, în vederea realizării standardelor europene;
- cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul educațional, precum și în domeniul încadrării, normării și salarizării

2. Asigurarea unui management eficient în perspectiva realizării egalității sanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

- asigurarea cadrului instituțional și managerial de calitate, pentru unitățile de învățământ din județul Botoșani, în vederea creșterii ratei de participare la o educație de calitate;
- creșterea nivelului de performanță atins de către elevi prin menținerea/ridicarea procentelor de promovare la examenele naționale și de incadrare pe piața muncii;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



- creșterea numărului de cadre didactice care utilizează instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării, prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor de grup;
- dezvoltarea capacitații unităților de învățământ special în ceea ce privește asigurarea și evaluarea calității serviciilor educațional-terapeutice oferite;

- asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități;
- asigurarea măsurilor de evitare a segregării elevilor romi în educație;
- reducerea absentismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței;
- asigurarea accesului în domeniul educației pentru minoritățile naționale și confesiuni religioase;
- crearea unui mediu educational stimulațiv pentru copiii proveniți din comunități dezavantajate.

3. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ

- creșterea calității profesionale a resursei umane;
- dezvoltarea programului activităților metodice, științifice, cercurilor pedagogice;
- facilitarea participării personalului din învățământul special la programe de formare continuă și perfecționare;
- asigurarea formării continue și a perfecționării cadrelor didactice prin susținerea examenelor de definitivare și acordarea gradelor didactice;
- eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic, în special la cadrele didactice-evaluatori în comisiile pentru examenele naționale.

4. Promovarea Învățământului Profesional și Tehnic și corelarea ofertei educationale cu cerințele economiei naționale, în vederea unei bune insertii sociale a absolvenților

- asigurarea cadrului instituțional/organizatoric și managerial de calitate pentru I.P.T.;
- adaptarea la schimbările de sistem și micșorarea impactului restrângerilor de activitate a cadrelor didactice din I.P.T. cauzate de scăderea populației școlare;
- promovarea exemplelor de bună practică realizate în cadrul unităților de învățământ profesional și tehnic;
- facilitarea comunicării între structurile administrației centrale și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educationale la cerințele pieței forței de muncă;
- adaptarea ofertei educationale a I.P.T. la cerințele identificate pe piața muncii;
- garantarea calității în învățământul tehnic, urmărind direcțiile către care tinde Uniunea Europeană.

5. Accesarea și implementarea de proiecte educaționale europene în domeniul educației și formării profesionale, în acord cu strategia Europa 2020

- asigurarea accesului la informații și documente pe teme corelate privind programele Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale și tineretului;
- asigurarea accesului la programele educaționale din domeniul educației și formării profesionale specifice învățământului preuniversitar, finanțate cu fonduri europene (Erasmus+, SEE, POCU);
- optimizarea activităților de consultanță și a sesiunilor de formare continuă privind scrierea de proiecte / managementul de proiect, accesarea și implementarea proiectelor educaționale europene, pentru beneficiarii și potențialii beneficiari de proiecte;
- sprijinirea acțiunilor pe care unitățile de învățământ și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituții similare din străinătate;
- inițierea și organizarea/coordonarea activităților de valorizare a proiectelor, a produselor realizate în cadrul acestora și a exemplelor de bună practică;
- optimizarea activității de monitorizare a proiectelor aflate în derulare.

6. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri

- stabilirea și derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- promovarea învățământului profesional și tehnic, a educației speciale și special integrate, a serviciilor terapeutico-recuperatorii pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale;
- promovarea voluntariatului în rândul comunității locale – derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- deschiderea școlii către comunitate și dezvoltarea parteneriatului cu actorii comunităților locale;
- îmbunătățirea calității comunicării organizationale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CADRУ LEGISLATIV

Planul Managerial anual al Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta Sendriceni este conceput în conformitate cu strategile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează învățământul preuniversitar:

- Legea Educației Naționale Nr. 1 publicată în M. Of. Nr. 18 / 10.01.2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Programul Național de Guvernare 2016-2020, Guvernul României;
- HG nr. 418/03.06.2015, privind aprobarea Strategiei naționale de învatare pe tot parcursul vietii 2015-2020;
- Ordonanță de urgență privind *asigurarea calității educației* nr. 75 / 12.07.2005;
- LEGEA nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.C 5447/31.08.2020;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar*.
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr. 52 / 21.01.2003 privind *transparența decizională în administrația publică*, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 4619/22.09.2014 privind Metodologia cadru de funcționare a Consiliului de administrație , cu modificările si completările ulterioare;
- Statutul elevului aprobat cu O.M.E.C.S. nr. 4742 / 10.08.2016;
- Alte acte normative subsecvente Legii 1 / 2011.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOSANI



ANALIZA SWOT

Urmare a diagnozei mediului intern și a celui extern, analiza SWOT elaborata la nivelul Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta Sendriceni, este o analiza adecvata tuturor nevoilor identificate pe parcursul anului scolar 2019-2020:

PUNCTE TARI:

- Școala dispune de echipamente, mijloace moderne de informare, comunicare și prezentare a informațiilor la care au acces elevii, profesorii și personalul auxiliar;
- Responsabilitățile personalului didactic și nedidactic sunt clar definite și înțelese (organograma, fișa postului, echipe pe programe și proiecte);
- Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional.
- Număr mare de cadre didactice care utilizează laboratorului informatizat și aplicațiile informative AEL .
 - În fiecare an se realizează un număr mare de ore de pregătire pentru elevii participanți la concursuri, olimpiade, examene de absolvire și pentru cei cu ritm lent de învățare
 - Efectuarea unui număr mare de ore utilizând softul AEL la diverse discipline școlare precum și utilizarea din ce în ce mai mult a metodelor și mijloacelor moderne de predare-învățare – evaluare
- Relații bune de colaborare cu agenții economici din domeniile industrie alimentară, turism și alimentație, mecanica la care elevii noștri desfășoară instruirea practică
- Procent mare al elevilor care realizează un progres semnificativ raportat la media de intrare în liceu /școală profesională; Rezultate foarte bune obținute de elevii noștri la examene de certificare a calificărilor profesionale;
- Participarea cadrelor la stagiile de formare.
- Asociația părintilor, cu personalitate juridică se implică în viața școlii pentru dezvoltarea și îmbunătățirii bazei didactice realizând astfel creșterea calității actului educațional.
- Relații bune cu Poliția, Jandarmeria, Spitalul municipal.
- Există preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii
- Biblioteca școlii conține un număr mare de cărți din toate domeniile;
- CDL - ul se adaptează la nevoile și interesele comunității locale și a partenerilor sociali

- Conexiune permanentă la INTERNET

Realizarea integrală a planului de școlarizare.

- Foarte multe cadre didactice au participat la cursuri de formare prin POSDRU;
- Există 2 microbuze scolare cu care se asigură transportul elevilor din structuri la scoala de centru;
- Două unități scolare structura ale liceului au fost reabilitate prin fonduri guvernamentale;
- Procentaj bun la examenul de bacalaureat 2020 în special la sesiunea din toamna pentru cei din promovia 2020;

PUNCTE SLABE:

- Nu există o sală de sport
- Nu există S:D;V;- uri suficiente pentru atelierele de lăcătușarie iar parte din cele care există sunt uzate moral și fizic
- Slaba implicare a unor cadre didactice în programe de dezvoltare profesională sau educațională.
- Internatul necesită în continuare fonduri pentru reabilitare, în momentul de fata desi parterul poate fi utilizat acesta nu este folosit;
- Procentul relativ ridicat al părăsirii timpurii a școlii.
- Număr mare de absente nemotivate și de repetenți.
- Număr mare de familiile cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate și implicit număr mare de elevi rămași nesupraveghezați.
- Slaba implicare a agentiilor economici în dotarea școlii și în organizarea unor activități extracurriculare.
- Colaborarea slabă cu unii părinți
- Mediile de intrare în liceu rămân foarte mici
- Rata mare de pierderi cohortă înregistrate pentru unele domenii la trecerea de la un nivel la altul.
- Două structuri nu au primit autorizații de funcționare fie din lipsa apelor potabile fie pe considerentul ca apă nu îndeplinește condițiile fizico-chimice;
- Există dificultăți în asigurarea cadrelor didactice calificate pentru anumite calificări;
- Dificultăți materiale majore pentru foarte mulți elevi care nu dispun de conexiune la internet și nici dispozitivele necesare pentru participarea acestora la activitatea on-line;
- Lipsa infrastructurii necesare în vederea transmiterii on-line a activitatilor didactice în contextul pandemiei cu noul Corona Virus;
- Număr mare de elevi în anumite clase care fac dificila asigurarea distanțării sociale;

- Mediul sarac de provenienta al elevilor care nu poate asigura implicarea acestora în activitățile on-line;
- Existenta unor zone fara semnal la internet;

OPORTUNITĂȚI:

- Necesitatea reconversiei profesionale ca urmare a şomajului înregistrat în județul Botoșani;
- Programele cu finanțare europeană;
- Posibilitatea atrageri de fonduri prin prestări servicii către agenți economici și persoane fizice
- Legislație stimulativă în ceea ce privește angajarea tinerilor, a creditelor pentru creația de noi locuri de muncă
- Posibilitatea ca școala să devină furnizor de formare profesională pentru adulți și în alte domenii
- Dezvoltarea serviciilor în domeniul serviciilor , agricol, turism, activități conexe, prelucrarea primară și secundară a produselor agricole (industria alimentară) - direcții prioritare de dezvoltare regională cuprins în PRAI și PLAI .

AMENINTĂRI:

- Organigramă foarte complexă, număr mare de locații în care se desfășoară activitatea, imposibilitatea coordonării corespunzătoarea a activităților.
- Legislație financiară restrictivă
- Concurența școlilor care au clase cu același profil / specializare
- Distanțe mari între locațiile structurilor arondate cu implicații negative în coordonarea activităților.
- Finanțarea prin bugetul local nu acoperă toate cheltuielile necesare
- Scăderea numărului de elevi în perspectiva anului 2024
- Existența discrepanțelor între cerere și oferta de pe piața muncii
- Repartizarea computerizată a absolvenților de gimnaziu pe baza rezultatelor școlare ale elevilor și fără nici o legătură cu aptitudinile acestora
- Metodologia și calendarele admiterii în liceu și învățamant profesional care fac posibila realizarea anumitor clase de liceu în a doua sesiune de admitere doar cu elevi corigenți;
- Situația materială precară a unor famili din mediul rural și urban

- Mantinerea unei rate scăzute de participare la formarea continuă și datorită inexistenței subvențiilor pentru angajator în vederea sporirii interesului pentru pregătirea profesională a angajaților



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



OBIECTIVE STRATEGICE SI DE REFERINTA

ALE LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU

VLAHUTA SENDRICENI

PENTRU ANUL SCOLAR 2020-2021

Prin PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII 2020-2024 cu planul operational 2020-2021 s-au stabilit urmatoarele OBIECTIVE pentru anul scolar 2020-2021:

I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității.

1. Cresterea atraktivitatii invatamantului profesional si tehnic;
2. Dezvoltarea colaborarii scoala/familie/comunitate/mass media;
3. Cresterea eficientei actiunilor de orientare scolară și profesională;
4. Dezvoltarea de parteneriate;

II. Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la un invatamant de calitate;
2. Imbunatatirea activitatilor de coordonare, planificare și organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;
3. Cresterea procentului de promovare la examenele naționale;
4. Pregătirea elevilor pentru performanță;

III. Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

1. Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;
2. Reducerea absenteismului scolar, a riscului de abandon scolar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;

IV. Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare.

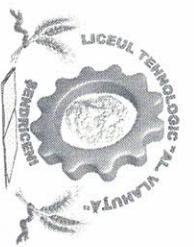
1. Implicarea activa a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare functie de nevoile unitatii;
2. Asigurarea formarii continue si a perfectionarii cadrelor didactice prin sustinerea examenei de definitivat si grade didactice;
3. Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;
4. Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;
5. Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;
6. Dezvoltarea bazei didactice a unitatii;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOSANI



PLANUL MANAGERIAL SEM. I

LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA

SENDRENİ

ANUL SCOLAR 2020-2021

ACȚIUNI PROPUSE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR

STRATEGICE SI DE REFERINTA ALE

LICEULUI TEHNOLOGIC ALEXANDRU VLAHUTA

SENDRICHENI

PENTRU ANUL SCOLAR 2020-2021



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOSANI



I. Adaptarea școlii și implicit a ofertei de formare profesională inițială și continuă la cerințele pieței muncii, opțiunile elevilor și nevoile comunității

I.1 Cresterea atractivității învățamantului profesional și tehnic;

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Diversificarea ofertei de formare a unității;	Decembrie 2020	Proiect plan de scolarizare adaptat	Elevi / din clasa a VIII-a	Director CA
Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei unității cu opțiunile beneficiarilor directi și ai celor indirecti	Decembrie 2020	Număr elevi care intenționează să acceseze învățamantul profesional și tehnic	Absolvenți de gimnaziu / agenți economici	Director CA Responsabil arie curriculare Tehnologii
Dezvoltarea spiritului de initiativa și a competențelor antreprenoriale ale elevilor prin utilizarea metodelor interactive de învățare, inclusiv în cadrul activitatilor on-line;	An scolar 2020-2021	Număr de cadre didactice care folosesc metode interactive; Număr de elevi implicați în activități	Elevi / parinti / tutori / cadre didactice	Director CA Responsabil arie curriculare Tehnologii
Incheierea convențiilor de instruire practica cu agentii economici relevanti la nivelul zonei	Conform programării stagior de pregatire practica	Număr de convenții practice încheiate	Elevi	Responsabilul cu derularea stagiuui;
1.2 Dezvoltarea colaborării scoala/familie/comunitate/mass media;				



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOSANI



Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea periodica a unor activitati avand ca obiectiv implicarea parintilor in viata scolii;	Semestrial	Numar de parinti prezenti/numar de actiuni realizate	Parintii / elevii	Responsabil in relatie cu asociatia
Implicarea Asociatiei de parinti a Liceului Tehnologic Alexandru Vlahuta in sprijinirea scolii in activitatea de reducere a fenomenului de absentism si a parasirii timpurii a invatamantului;	Permanent	Numar de actiuni realizate cu implicarea asociatiei	Parintii / elevii	Responsabil in relatie cu asociatia
Dezbateri pe teme de psiho-pedagogie, consilierea parintilor in cunoasterea modului de abordare specific noii generatii;	Semestrial	Numar de dezbateri realizate	Parintii / elevii	Director adjunct
Popularizarea in mass media locala a activitatilor desfasurate in unitate;	Permanent	Numar de aparitii in mass media	Comunitatea scolara	Director
I.3 Cresterea eficientei actiunilor de orientare scolara si profesionala;				
Masuri si actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Oferirea de activitati de sprijin si orientare elevilor parintilor si cadrelor didactice;	Permanent	Numar de actiuni realizate	Parintii / elevii	Dirigintii claselor
Diversificarea activitatilor de orientare si consiliere;				
Implicarea psihologului scolar in activitatea de consiliere a elevilor;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere realizate	Elevi/parinti/profesori	Psiholog
Desvoltarea parteneriatului cu CJRAE Botosani;	Permanent	Parteneriat incheiat cu CJRAE	Elevi/parinti/profesori	Director
I.4 Desvoltarea de parteneriate;				



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORAT
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOSANI



Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea acordurilor de parteneriat intre unitatea scolară și unitatile reprezentative ale comunității (Consiliul Local, Polizia, Biserica, Circumscripția sanitara, et.)	Octombrie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi / cadre didactice /parinti	Director
Realizarea acordurilor cadru de colaborare si a acordurilor de formare in vederea derularii stagior de pregatire practica pentru elevii din liceu si invatamantul profesional;	Octombrie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
Realizarea acordurilor de colaborare intre unitatea scolară si unitatile de invatamant gimnazial din zona din care sunt recruiati viitorii elevi ai unitatii;	Octombrie 2020	Numar de parteneriate incheiate	Elevi /cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagilor
Realizarea acordurilor de parteneriat cu diferite Asociatii, fundatii, organisme in vederea desfasurarii in parteneriat a unor activitati educative, concursuri, simpozioane etc. cu implicarea elevilor si a cadrelor didactice din unitate/ sprijinirea materiala si financiara a elevilor cu situatie materiala precara;	Permanent	Numar de parteneriate incheiate	Elevi / cadre didactice /parinti	Responsabil cu derularea stagilor
Identificarea de parteneri si realizarea de parteneriate in vederea derularii unui proiect de cooperare internationala	Septembrie 2020-aprilie 2021	Proiect elaborat si depus	Elevi / cadre didactice /parinti	Responsabil comisie de cooperare

II Asigurarea egalității de șanse în formarea profesională inițială

II.1 Asigurarea accesului tuturor elevilor la un invatamant de calitate;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Eficientizarea activitatilor de invatare si formare a competentelor; Diversificarea CDL si CDS;	Permanent	Numar de CDL si CDS aprobat;	Elevi /cadre didactice /parinti	Cadrele didactice
Valorificarea prin asistente la ore a corelării planificărilor calendaristice cu specificul unității;	Permanent	Numar de asistente efectuate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Programarea perioadelor de stagiu de comun accord cu partenerii economici pentru asigurarea parcurgerii corespunzătoare a continuurilor învățării;	Septembrie 2020	Programare aprobată	Elevi /cadre didactice	Directori
Îmbunătățirea activității didactice, acordarea de sprijin si monitorizarea activității cadrelor didactice debutante;	Permanent	Numar de actiuni de consiliere	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Realizarea/ Actualizarea procedurilor necesare asigurării calității in educație;	Septembrie 2020-decembrie 2020	Numar de proceduri realizate/actualizate	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabil CEAC
II.2 Îmbunătățirea activităților de coordonare, planificare si organizare la nivelul tuturor compartimentelor unității;				
Eficientizarea activităților la nivelul arilor curriculare, catedrelor si comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional;	Septembrie 2020	Documente manageriale aprobată	Elevi /cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
Eficientizarea activitatii comportamentelor secretariat, contabilitate si administrativ pentru asigurarea unor servicii de calitate elevilor /parintilor;	Septembrie 2020	Sectoare functionale	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate



Realizarea de resurse extrabugetare prin implicarea activitatilor din atelierele si ferma didactica;	Permanent	Sume realizate prin activitati extrabugetare	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/responsabili de domenii de activitate
Utilizarea eficienta a fondurilor primite de la MADR	Permanent	Baza materiala dezvoltate	Elevi /cadre didactice /parinti	Director
II.3 Cresterea procentului de promovare la examenele nationale;				
Organizarea testarilor initiale, analizarea rezultatelor, intocmirea planurilor remediale individualizate;	Septembrie-octombrie 2020	Numar de teste de aplicate/numar de planuri elaborate	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Intocmirea calendaristice pentru parcurserea integrala si de calitate a programei scolare;	Septembrie-octombrie 2020	Numar de planificari realizate aprobat	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Planificarea corespunzatoare a activitatilor de recuperare a materiei din perioada de activitate desfasurata on-line din sem. al II-lea al anului scolar 2019-2020;	Septembrie-octombrie 2020	Numar de planificari realizate aprobat;	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Organizarea programului de pregatire suplimentara a elevilor	Septembrie-octombrie 2020	Program de pregatire aprobat	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Organizarea simularii examenelor nationale;	Ianuarie-martie 2021	Numar de simulari realizate/numar de elevi implicați	Elevi /cadre didactice /parinti	Directori/cadre didactice
Implicarea parintilor in actiuni de responsabilizare a elevilor pentru obtinerea unor rezultate corespunzatoare la examene nationale;	Permanent	Numar de activitati realizate cu implicarea parintilor	Elevi /cadre didactice	Directori/cadre didactice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



II.4 Pregatirea elevilor pentru performanță;

Stabilirea loturilor de elevi capabili de performanță;	Octombrie 2020	Liste cu elevi aprobată	Elevi /cadre didactice	Responsabilitatea arii curriculare
Intocmirea și realizarea programului de pregătire cu elevii capabili de performanță;	Octombrie 2020	Program de pregătire aprobat/ număr de activități de pregătire realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabilitatea arii curriculare/cadre didactice
Organizare simulari olimpiade și concursuri;	Decembrie 2020	Numar de simulari realizate	Elevi /cadre didactice	Responsabilitatea arii curriculare/cadre didactice
III Prevenirea absenteismului, a părăsirii timpurii a școlii și creșterea gradului de includere a elevilor cu cerințe educaționale speciale.				
III.1 Prevenirea și combaterea marginalizării sociale;				
Masuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabilitate
Adaptarea infrastructurii scolare pentru accesul persoanelor cu CES la toate serviciile scolare;	Septembrie 2020	Rampe amenajate/grupuri sanitare adaptat CES realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Administrator
Derularea de activități specifice integrării copiilor cu CES;	Permanent	Numar de activități specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Dezvoltarea infrastructurii scolare prin realizarea conectivitatii claselor in vederea predarii on-line;	Decembrie 2020	Numar de Sali echipate cu conexiune la internet;	Elevi /cadre didactice/parinti	Directori
III 2 Reducerea absenteismului scolar, a riscului de abandon scolar, preventirea violentei si cresterea sigurantei elevilor;				
Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea absenteismului scolar prin realizarea raportarrii lunare a absentelor si imbunatatirea comunicarii dintre dirigintele clasei / parintele elevului;	Lunar	Numar de rapoarte transmise/numar de absente inregistrate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice /diriginti
Implicarea elevilor /parintilor / altor factori decizionali in prevenirea absenteismului scolar;	Permanent	Numar de activitati specifice realizate	Elevi /cadre didactice/parinti	Cadre didactice/responsabil Asociatia parintilor
Identificarea de parteneri care sa se implice in acordarea de sprijin pentru elevii predispuși la abandon;	Permanent	Numar de parteneri implicați	Elevi /cadre didactice/parinti	Directori/driginti
IV Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare , în vederea asigurării calității în formare				
IV.1 Implicarea activa a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare functie de nevoile unitatii;				
Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Stabilirea nevoilor de formare la nivelul unitatii;	Septembrie 2020	Document/analiza nevoi de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare
Prezentarea ofertei de formare a CCD Botosani, informarea operativa a cadrelor didactice in	Septembrie - octombrie 2020	- Numar de activitati de prezentare/ oferte trimise	Cadre didactice/elevi	Responsabil comisie de perfectionare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



legatura cu ofertele de cursuri la diferiti furnizori de formare;				
Implicarea cadrelor didactice in proiectul CRED				
Monitorizarea participarii la cursuri de formare a cadrelor didactice;	Permanent	Numar de activitati de formare	Cadre didactice/elevi	Responsabil de perfectionare
IV.2 Asigurarea formarii continue si a perfectionarii cadrelor didactice prin sustinerea examenelor de definitivat si grade didactice;				
Sprăjirea cadrelor didactice pentru intocmirea dosarelor in vederea participarii la perfectionare prin examene de definitivat si grade didactice;	Septembrie - octombrie 2020	Numar de cadre didactice consiliante pentru intocmirea dosarelor	Cadre didactice/elevi	Responsabil de perfectionare / Directori
Asigurare consiliere pentru cadrele didactice debutante;	Permanent	Numar de cadre didactice debutante consiliante/ numar de cadre didactice consiliante	Cadre didactice	Responsabili arii curiculare / metodisti
Asigurarea comunicare eficienta cadre didactice/ISJ;	Permanent	Numar de dosare inaintate si aprobatte/ numar de adrese de comunicare inaintate	Cadre didactice	Directori/ serviciul secretariat
Planificare inspectii definitivat si grade didactice;	Octombrie	Planificare inspectii	Cadre didactice	Directori/ serviciul secretariat
IV.3 Asigurarea consilierii cadrelor didactice debutante;				
Activitati la nivelul arilor curriculare pentru consilierea	Permanent	Numar de activitati de consiliere	Cadre didactice	Directori/ responsabili arii curriculare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

cadrelor debutante/necalificate;	didactice			
Actiuni in parteneriat cu ISJ Botosani si corpul de metodisti pentru consilierea si indrumarea cadrelor didactice;	Conform Graficului elaborat de ISJ Botosani	Numar de activitati realizate	Cadre didactice	Directori/responsabili arii curriculare
IV.4 Asigurarea încadrării cu cadre didactice calificate;				
Realizarea documentelor de vacanta si normare in mod corespunzator si la termen;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Proiectul planului de scolarizare aprobat/proiectul planului de vacanta aprobat/proiectul planului de incadrare aprobat	Cadre didactice	Directori/ serviciul secretariat
Asigurarea unui sistem de comunicatii eficient care sa sprijine cadrele didactice in vederea participarii la toate etapele miscarii personalului didactic;	Conform calendarului mobilitatii didactice	Numar de actiuni de informare/numar de informatii transmise prin posta electronica	Cadre didactice	Directori/ serviciul secretariat
Organizarea concursurilor/testarilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante/ neocupate in timpul anului scolar;	Conform calendarului elaborat de minister	Numar de concursuri realizate	Cadre didactice	Directori/ serviciul secretariat
IV.5 Organizarea echipelor de proiect si sprijinirea acestora in accesarea de proiecte in domeniul Educatiei si formarii profesionale;				



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



Elaborarea planurilor manageriale ale comisiei de cooperare constituirea echipei de lucru;	Septembrie – octombrie	– Documente manageriale ale comisiei aprobate	Cadre didactice/elevi	Responsabil cooperare	comisie de
Participarea la activitati de formare organizate de inspectorul pentru programe din cadrul ISJ Botosani;	Conform graficului aprobat de ISJ	Numar de actiuni desfasurate/numar de persoane implicate	Cadre didactice/elevi	Responsabil cooperare	comisie de
Identificarea de parteneri pentru depunerea formularului de aplicatie in vederea participarii la selectia in cadrul programului ERASMUS;	Conform graficului pentru depunerea proiectelor	Numar de proiecte depuse/numar de proiecte aprobatate	Cadre didactice/elevi	Responsabil cooperare	comisie de
IV.6 Dezvoltarea bazei didactice a unitatii; Stabilirea planului de achizitii in vederea completarii dotarii atelierelor si laboratoarelor scolare; Stabilirea programului de investitii cu fonduri MADR	Septembrie – decembrie	– Plan aprobat/surse de finantare identificate Program de investitii elaborat, avizat si inaintat la MADR	Cadre didactice/elevi/parinti	Directori/ serviciul contabilitate/responsabili de arii curriculare	

DUMITRU VIOREL DOHOTARIU

